



ولاية ميشيغان

إدارة التعليم
لانسنج

د. مايكل ف. رايس
المشرف العام للولاية

غريثشن وتمر
حاكم الولاية

التاريخ: 5 كانون الأول (ديسمبر) 2019

إلى: مشرفي المناطق التعليمية المحلية والمتوسطة
مدراء أكاديميات المدارس العامة

من: د. فينيسا أ. كيسلر، نائب المشرف
قسم الكوادر التربوية والطالب، والدعم المدرسي

الموضوع: تقرير التعليم السنوي (AER) للعام الدراسي 2019-20: الأسئلة الشائعة،
التغييرات الهامة والمواعيد النهائية للنشر

تقوم إدارة التعليم في ولاية ميشيغان (MDE) بإصدار الأسئلة الشائعة الخاصة (FAQ) بها فيما يتعلق بعملية إعداد ونشر تقرير التعليم السنوي (AER). تم تصميم تقرير التعليم السنوي (AER) لتلبية المتطلبات الفيدرالية لقانون النجاح لكل طالب (ESSA) الخاص بالتقرير السنوي. يجب أن تقوم وكالات التعليم المحلية (LEAs) والمدارس بإعداد وإرسال تقارير التعليم السنوي (AER) باستخدام نتائج البيانات من العام الدراسي 2017-2018 والمعلومات ذات الصلة الموجودة في التقرير المشترك "Combined Report" ونماذج خطابات التعريف الموجودة في [MI School Data](#) في قسم تقرير التعليم السنوي.

التسلسل الزمني لتقرير التعليم السنوي (AER) للعام الدراسي 2019-20 هو:

التسلسل الزمني	الإجراءات المطلوبة
5-12 كانون الأول (ديسمبر)، 2019	جميع التقارير المشتركة "Combined Reports" متاحة للمعينة ولكنها محظورة النشر (ليست للحفظ من أجل إعداد تقرير التعليم السنوي (AER) النهائي)
13 كانون الأول (ديسمبر)، 2019	التاريخ الأولي الذي يمكن نشر التقارير المشتركة "Reports Combined" وخطابات التعريف للمراجعة العامة - البيانات النهائية
31 كانون الثاني (يناير)، 2020	التاريخ المحدد لنشر تقرير التعليم السنوي (AER)

يوفر التقرير المشترك "Combined Report" البيانات التفصيلية عن نتائج تقييم الطلاب التي تديرها الولاية ونتائج المسائلة والمعلومات الخاصة بمؤهلات المعلم ومعلومات الحقوق المدنية ونتائج الولاية للتقييم المحلي للتقدم التعليمي (NAEP). يوجد التقرير المشترك "Combined Report" منشورًا مع المعلومات المناسبة للولاية ولكل وكالة تعليم محلية (LEA) ولكل مدرسة. وإذا تم استخدامه كما هو مصمم، فإن التقرير المشترك "Combined Reports" وخطابات التعريف تلي متطلبات الولاية لإبلاغ الآباء والمجتمعات في تقرير تعليمي سنوي.

إذا كانت لديك المزيد من الأسئلة، فيرجى مراسلة فريد وويليامز على البريد الإلكتروني williamsf3@michigan.gov أو مراسلة ديفيد جود على البريد الإلكتروني judd@michigan.gov.

المرفقات

نسخة إلى: تحالف التعليم في ميشيغان

مجلس التعليم في الولاية

كاسانديرا إي. أولبريك - الرئيس • باميلا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكميلين - أمين الصندوق
تيفاني د. تيلي - ناسبي ديليجيت • جوديت بريتشيت
لوبي راموس - مونتيني • نيكي سنايدر

الأسئلة الشائعة
المتعلقة بتقرير التعليم السنوي (AER)
تم التحديث في 11-6-19

س 1 ما هو تقرير التعليم السنوي (AER)؟

ج 1 تقرير التعليم السنوي (AER) هو تقرير مصمم لتلبية المتطلبات الفيدرالية لقانون النجاح لكل طالب (ESSA) لإعداد تقرير عن الأداء للعام الدراسي المُستكمل مؤخرًا لأولياء الأمور والمجتمعات. تعتمد تقارير التعليم السنوي (AER) للعام الدراسي 2019-20 على البيانات من العام الدراسي 2018-2019.

س 2 من المطلوب منه تقديم تقرير التعليم السنوي (AER)، وما الغرض منه؟

ملاحظة: إذا تم العثور على التقرير المشترك 'Combined Report' في بيانات مدارس ميشيغان MI School Data، فمطلوب تحضير و نشر رسالة تعريفية مع التقرير المشترك 'Combined Report'.

ج 2 جميع وكالات التعليم المحلية (LEA)، بما في ذلك المناطق التعليمية العامة وأكاديميات المدارس العامة (PSA) والمناطق التعليمية للمدارس المتوسطة (ISD) أو هيئات الخدمات التعليمية الإقليمية (RESA) مطالبة برفع تقارير بأدائهم لعام 2019-18. وإذا تم استخدامه كما هو مصمم، فهذه هي الطريقة التي ستلبي بها مدارس ميشيغان ووكالات التعليم المحلية (LEA) متطلبات قانون النجاح لكل طالب (ESSA) وقانون الولاية، وقانون 451، P.A. لعام 1976 (و.P.A. 25).

س 3 ما هو المطلوب من كل وكالة تعليم محلية (LEA) وكل مدرسة لتلبية متطلبات إعداد التقرير؟

ج 3 يجب على كل وكالة تعليم محلية (LEA) القيام بما يلي:

- حفظ التقرير المشترك "Combined Report" النهائي الخاص بالمنطقة التعليمية ونشره على موقع المنطقة التعليمية أو توفير رابط على [الموقع الإلكتروني MI School Data](#).
- تعديل الرسالة التعريفية للمنطقة التعليمية الحالية مع معالجة كل المتطلبات ونشر هذا مع تقرير التعليم السنوي (AER) الخاص بالمنطقة التعليمية. يجب أن تُورخ الرسالة بحيث يتضمن تاريخ نشر/إرسال تقرير التعليم السنوي (AER) <الشهر/اليوم/السنة>. أنظر السؤال رقم 6 والإجابة 6 أدناه الخاصة بموقع نماذج الرسالة التعريفية.
- توفير نسخ ورقية للتقرير المشترك "Combined Report" والرسالة التعريفية لأولياء الأمور وأعضاء المجتمع الذين لا يتمتعون بإمكانية الوصول إلى الإنترنت.
- إعلام أولياء الأمور والمجتمع أن كلاً من تقارير التعليم السنوية (AER) الخاصة بالمدرسة والمنطقة التعليمية متاحة وبكيفية الوصول إليها.

كل مدرسة يجب أن:

- تحفظ التقرير المشترك "Combined Report" النهائي الخاص بالمدرسة وتنتشره على موقع المدرسة الإلكتروني. وإذا لم يكن للمدرسة موقعًا إلكترونيًا خاصًا بها، فيجب نشر هذا على الموقع الإلكتروني الخاص بالمنطقة التعليمية.
- تعديل نموذج الرسالة التعريفية الحالي للمدرسة مع معالجة كل المتطلبات ونشر هذا مع التقرير المشترك "Combined Report" الخاص بالمدرسة. يجب أن يُورخ الخطاب بحيث يتضمن تاريخ نشر/إرسال تقرير التعليم السنوي (AER) <الشهر/اليوم/السنة>. أنظر السؤال رقم 6 والإجابة 6 أدناه الخاصة بموقع نماذج الرسالة التعريفية.
- توفير نسخًا ورقية من كلا المستنديين لأولياء الأمور وأعضاء المجتمع المدرسي الذين لا يتمتعون بإمكانية الوصول إلى الإنترنت.
- إعلام أولياء الأمور أن تقارير التعليم السنوية (AER) متاحة وتبلغهم بكيفية الوصول إليها.

مجلس التعليم في الولاية

كاسانديرا إي. أولبريك - الرئيس • باميلا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاوا - السكرتيرة • توم مكملين - أمين الصندوق
تيفاني د. تيلي - ناسبي ديليجيت • جوديت بريتشيت
لوبي راموس - مونتيني • نيكي سنايدر

س 4 ما هي مكونات تقرير التعليم السنوي (AER) التي يجب أن تستخدمها المدارس ووكالات التعليم المحلية (LEA)؟ أين توجد هذه المعلومات؟

ج 4 مكونات وكالات التعليم المحلية (LEA) المطلوبة:

- التقرير المشترك "Combined Report" للمنطقة التعليمية، و
- رسالة تعريفية تستخدم المحتوى الموضح في نموذج الرسالة التعريفية للمنطقة التعليمية.
- تصنيف المدارس المعرفة بأنها مدرسة التطوير والدعم المستهدف (TSI)، مدرسة الدعم الإضافي المستهدف (ATS)، مدرسة التطوير والدعم الشامل (CSI) أو ليس لديها تصنيف (No Label) (انظر س 5 ج/5 للاطلاع على تعريفات تصنيفات الحالة)

المكونات المدرسية المطلوبة:

- التقرير المشترك "Combined Report" للمدرسة، و
- رسالة تعريفية تستخدم المحتوى الموضح في نموذج الرسالة التعريفية للمدرسة.
- تصنيف المدارس المعرفة بأنها مدرسة التطوير والدعم المستهدف (TSI)، مدرسة الدعم الإضافي المستهدف (ATS)، مدرسة التطوير والدعم الشامل (CSI) أو ليس لديها تصنيف (No Label) (انظر س 5 ج/5 للاطلاع على تعريفات تصنيفات الحالة)

موقع البيانات الخاصة بتقارير التعليم السنوي (AER)

- يوفر كل من التقرير المشترك "Combined Report" ونماذج رسالة التعريف معلومات فريدة إلى وكالات التعليم المحلية (LEA) أو المدرسة ويمكن العثور عليها على [الموقع الإلكتروني MI School Data](#).
- يعد التقرير المشترك "Combined Report" مختلفًا عن كل وكالة تعليم محلية (LEA) أو مدرسة. انظر س. 14. أدناه لوصف المحتوى.
 - يعد تسجيل الدخول الآمن إلى [الموقع الإلكتروني MI School Data](#) مطلوبًا للوصول إلى النماذج. (انظر س 6 ج و 6 أدناه).

س 5 كيف تقوم المناطق التعليمية والمدارس بعمل تقرير عن تصنيفات الحالة للدعم المستهدف والتحسين (TSI) والدعم الشامل (CSI) والدعم المستهدف الإضافي (ATS) وتلك المدارس المعرفة بأنها بدون تصنيف (No Label) في رسائل التعريف؟

ج 5 بالنسبة للعام الدراسي 2019-18، تم تحديد المدارس باستخدام تعريفات وتصنيفات كما هو مطلوب في قانون النجاح لكل طالب (ESSA).

- مدرسة التطوير والدعم المستهدف (TSI) هي مدرسة بها على الأقل مجموعة فرعية للطلاب اداؤهم في أدنى الـ 25% في كل مكون مؤشر قابل للتطبيق للمسألة.
- مدرسة الدعم الإضافي المستهدف (ATS) هي مدرسة بها على الأقل مجموعة فرعية للطلاب اداؤهم بنفس مستوى أداء مدرسة أدنى بنسبة 5%.
- مدرسة التطوير والدعم الشامل (CSI) هي مدرسة أدائها يجعلها من المدارس الأقل أداءً على مستوى الولاية وتبلغ نسبتهم 5% ولها معدل تخرج تبلغ نسبته 67% أو أقل.
- بعض المدارس لا يتم تصنيفها بأي من هذه التصنيفات. في تلك الحالات، لا يتم إعطاء أي تصنيف.

بالنسبة لمدارس التطوير والدعم المستهدف (TSI) - يتم تعريف المدارس كل عام. ويعود الأمر للمنطقة التعليمية المحلية فيما يتعلق بتحديد كيف ومتى تخرج مدارسها من حالة التطوير والدعم المستهدف (TSI). قامت إدارة التعليم بولاية ميشيغان (MDE) بتعريف مجموعة جديدة من مدارس التطوير والدعم المستهدف (TSI) للعام الدراسي 2019-20. إذا تم تضمين مدرستك في مجموعة التعريف الجديدة أو إخراجها منها بواسطة المنطقة التعليمية بعد تعريفها في 2018-19، فيجب أن تستمر في إعداد تقرير عن مدرستك بحالة التطوير والدعم المستهدف (TSI) بناءً على المتطلبات الفدرالية.

يمكن العثور على حالة التطوير والدعم المستهدف (TSI) للعام الدراسي 2019-20 من خلال مراجعة تقرير المؤشر [index report](#) لمدرستك في معلومات مدارس ميشيغان (MI School Data) أو ملف نتائج المسألة الرئيسي (Accountability Master Results)

مجلس التعليم في الولاية

كاسانديرا إي. أولبريك - الرئيس • باميلا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكملين - أمين الصندوق
تيفاني د. تيلي - ناسبي ديليجيت • جوديت بريتشيت
لوبي راموس - مونتيني • نيكي سنايدر

(File لعام 2018-2019 على صفحة [MDE Accountability](#). سيتاح ملف نتائج المساءلة الرئيسي (Accountability Master Results File) بعد إعلان نتائج المساءلة في 13 كانون الأول (ديسمبر)، 2019.

س 6 أين يمكنني العثور على نماذج رسائل التعريف لإستخدامها؟

ج 6 يتم تحديث نماذج رسائل التعريف سنويًا. يرجى عدم إستخدام نموذجًا من عام سابق.

و النماذج متاحة فقط للمستخدمين ذو الدخول الآمن على الموقع الإلكتروني [MI School Data](#).

- إذا لم يكن لديك تسجيل دخول آمن وتحتاج واحدًا، أو إذا لم تتذكر اسم المستخدم/كلمة المرور الخاصة بك، فيرجى الاتصال بـ [جهة الاتصال التقنية لـ ISD](#) للحصول على المساعدة (لمعالجة مشاكل الدخول، ارجع إلى س.10 أدناه).
 - عندما تقوم بتسجيل الدخول:
 - انقر فوق علامة التبويب "أخرى وملفات المعلومات" "Other & Data Files" على يمين الشاشة في التنقل العلوي.
 - انقر فوق علامة التبويب " تقرير التعليم السنوي " "Annual Education Report".
 - انقر فوق علامة التبويب "رسائل التعريف" "Cover Letters".
 - انقر فوق رابط رسالة التعريف المناسب:
 - انقر هنا لتنزيل رسائل تعريف المنطقة التعليمية باللغه الإنجليزية "Click here to download the District template in English"
 - انقر هنا لتنزيل رسائل تعريف المدرسة باللغه الإنجليزية "Click here to download the School template in English"
 - انقر هنا لتنزيل رسائل تعريف المنطقة التعليمية باللغه الإسبانية "Click here to download the District template in Spanish"
 - انقر هنا لتنزيل رسائل تعريف المدرسة باللغه الإسبانية "Click here to download the School template in Spanish"
 - انقر هنا لتنزيل رسائل تعريف المنطقة التعليمية باللغه العربية "Click here to download the District template in Arabic"
 - انقر هنا لتنزيل رسائل تعريف المدرسة باللغه العربية "Click here to download the School template in Arabic"
 - قم بإستعادة نموذج رسالة التعريف المناسبة.
 - إحتفظ الرسالة على القرص الصلب، ثم قم بتعديل رسالتك.
- ملاحظة: يتم استخدام رسالة المنطقة التعليمية مع المناطق التي بها أكثر من مدرسة واحدة. ويتم استخدام رسالة المدرسة لكل المدارس والمناطق التعليمية ذات مبنى المدرسة الواحد.

س 7 كان ربط التقرير المشترك "Combined Report" بالموقع الإلكتروني للمدرسة أو المنطقة التعليمية محظورًا في السابق. لقد سمعنا أن رابطًا مباشرًا أصبح مقبولًا الآن.

ج 7 تعد المناطق التعليمية والمدارس قادرة الآن على توفير رابط إلى التقرير المشترك "Combined Report" الخاص بهم على [الموقع الإلكتروني MI School Data](#).

التقرير المشترك COMBINED REPORT الخاص بتقرير التعليم السنوي (AER) بالمنطقة التعليمية

- سجل الدخول إلى الموقع الإلكتروني [MI School Data](#).
 - انقر فوق علامة التبويب "أخرى وملفات المعلومات" "Other & Data Files" على اليمين في التنقل العلوي.
 - انقر فوق علامة التبويب " تقرير التعليم السنوي " "Annual Education Report".
 - انقر فوق علامة التبويب التقرير المشترك "Combined Report". وسينتج عن هذا تقرير على مستوى الولاية.
 - انقر فوق علامة التبويب "تعديل التقرير" "Edit Report".
 - بإستخدام القائمة المنسدلة ISD، اختر ISD الخاصة بك.
 - بإستخدام القائمة المنسدلة District، اختر المنطقة التعليمية الخاصة بك.
- مجلس التعليم في الولاية

كاساندر ا إي. أولبريك - الرئيس • باميليا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكملين - أمين الصندوق
تيفاني د. تيلي - ناسبي ديليجيت • جوديت بريتشيت
لوبي راموس- مونتينيبي • نيكي سنايدر

- بالنسبة لتقرير المنطقة التعليمية، اختر "جميع المدارس في المنطقة التعليمية" "All Schools in District" من القائمة المنسدلة "School".
- انقر فوق الإطلاع على النتائج "View Results". هذا هو تقرير المنطقة التعليمية الخاص بك.
 - إلى تقرير الرابط:
 - انقر فوق "رابط التقرير" "Link to Report". إنسخ والصق الرابط في رسالة تعريف المنطقة التعليمية.
 - لنشر تقرير على شكل PDF:
 - انقر فوق "تنزيل/طباعة" "Download/Print". انقر فوق "على شكل PDF" "As a PDF" وإفتح التقرير المشترك للمنطقة التعليمية. قم بحفظ ملف PDF بإسم معين للمنطقة. أربط التقرير في رسالة تعريف المنطقة التعليمية.

التقرير المشترك COMBINED REPORT الخاص بتقرير التعليم السنوي (AER) للمدرسة

- سجل الدخول إلى [MI School Data](#).
 - انقر فوق علامة التبويب "أخرى وملفات المعلومات" "Other & Data Files" على اليمين في التنقل العلوي.
 - انقر فوق علامة التبويب "تقرير التعليم السنوي" "Annual Education Report".
 - انقر فوق علامة التبويب "التقرير المشترك" "Combined Report". وسينتج عن هذا تقرير على مستوى الولاية.
 - انقر فوق علامة التبويب "تعديل التقرير" "Edit Report".
 - باستخدام القائمة المنسدلة ISD، اختر ISD الخاصة بك.
 - باستخدام القائمة المنسدلة للمنطقة التعليمية "District"، اختر المنطقة التعليمية الخاصة بك.
 - باستخدام القائمة المنسدلة للمدرسة "School"، اختر اسم المدرسة المناسب.
 - انقر فوق الإطلاع على النتائج "View Results". هذا هو التقرير المشترك Combined Report الخاص بمدرستك.
 - إلى تقرير الرابط:
 - انقر فوق "رابط التقرير" "Link to Report". إنسخ والصق الرابط الى الرسالة التعريفية المناسبة للمدرسة.
 - لنشر تقرير على شكل PDF:
 - انقر فوق "تنزيل/طباعة" "Download/Print". انقر فوق "على شكل PDF" "As a PDF" وإفتح تقرير المدرسة المشترك. قم بحفظ ملف PDF بإسم معين للمدرسة. اربط التقرير الى رسالة التعريف.
- تذكير: يضمن الربط إنعكاس أحدث البيانات. قد تصبح نسخة الـ PDF قديمة لأنها تكون حالية فقط في تاريخ وضع التقرير وحفظه.

تعد البيانات هامة لتزويد أولياء الأمور والمجتمع بالمعلومات التفصيلية التي يسهل العثور عليها وتتوافق مع متطلبات. تقرير التعليم السنوي (AER) وهي تساعد كذلك المناطق التعليمية في جمع كل عناصر البيانات المطلوبة للتقرير الفيدرالي في موقع واحد، لتوفير الوقت والمصادر القيمة.

س 8 هل يمكن استرجاع التقرير المشترك "Combined Report" الخاص بنا، وحفظه على شكل نسخة PDF ومن ثم نشره على موقعنا الإلكتروني كما كان الحال في الماضي؟

ج 8 نعم، لا يزال هذا ممكناً. نحن نحاول أن نسوّل على المدارس نشر تقارير التعليم السنوية (AER) الخاصة بهم بالسماح لك بالربط مباشرة إلى التقرير المشترك "Combined Report" الفريد الخاص بك على [الموقع الإلكتروني MI School Data](#)، ولكن إذا كنت تفضل نسخة PDF ثابتة، يمكنك استخدام تلك الطريقة (انظر ج. 7 أعلاه).

مجلس التعليم في الولاية

كاساندر ا إي. أولبريك - الرئيس • بامبلا بوغ - نائب الرئيس
 ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكملين - أمين الصندوق
 تيفاني د. تيلي - ناسبي ديليجيت • جوديت بريتشيت
 لوبي راموس - مونتينيبي • نيكي سنايدر

س 9 متى يجب نشر وإتاحة التقارير المشتركة "Combined Report" ورسائل التعريف؟

ج 9 يجب أن تقوم وكالات التعليم المحلية (LEA) والمدارس بنشر وإتاحة نسخ، وذلك ليس قبل 13 كانون الأول (ديسمبر)، 2019 وليس بعد 31 كانون الثاني (يناير)، 2020. قد يساعد توفير هذه المعلومات أولياء الأمور على العمل مع المعلمين ومديري المدارس والإداريين لتلبية احتياجات أولادهم بشكل أفضل ومناسب لكل طفل. يجب أن تبقى هذه المعلومات متاحة على الموقع الإلكتروني (المواقع الإلكترونية) حتى يتم إعداد تقرير العام التالي.

س 10 إذا لم يكن لفريق العمل اسم وكلمة مرور لتسجيل الدخول إلى الموقع الإلكتروني MI School Data، كيف يمكنني إنشاء واحد لهم؟

ج 10 [اتصل بـ ISD/RESA الخاص بك](#). للحصول على قائمة بجهات الاتصال هذه، ابحث عن جهة الاتصال الفنية لـ ISD الخاصة بك. جهة الاتصال الفنية المدرجة ستكون قادرة على إنشاء حسابات جديدة وإعادة تعيين كلمات المرور.

س 11 كيف ستراقب الولاية تنفيذ متطلبات التقرير؟

ج 11 ستقوم كل من الولاية والحكومة الفيدرالية بمراقبة المواقع الإلكترونية للمنطقة التعليمية والمدرسة من أجل التقرير المشترك "Combined Report" ورسائل التعريف.

س 12 كيف يقوم أعضاء فريق عمل المدرسة بالإطلاع على تقارير التعليم السنوية (AER) للمساعدة في إعداد نماذج رسائل التعريف؟

ج 12 توقع أن تتاح لك البيانات محظورة النشر لإعداد التقرير المشترك "Combined Report" الخاص بك ورسائل التعريف بدءاً من 5 كانون الأول (ديسمبر)، 2019، ولكن الرجاء عدم ربط أو نشر أي تقرير مشترك "Combined Reports" قبل 13 كانون الأول (ديسمبر)، 2019.

ستوفر إدارة التعليم بولاية ميشيغان (MDE) وصولاً مبكراً إلى التقرير المشترك "Combined Report" بحيث يمكن لوكالات التعليم المحلية (LEA) الإطلاع على بياناتهم محظورة النشر على [الموقع الإلكتروني MI School Data](#) بدءاً من 5 كانون الأول (ديسمبر)، 2019، كما أن أعضاء فريق عمل المدرسة والمنطقة التعليمية المعنيين مسئولون عن هذه التقارير لتحضير رسائل التعريف.

تعرض نماذج رسائل التعريف بيانات محددة تستخدم لإكمال تقارير التعليم السنوية (AER) للعام الدراسي 2019-2020 (بناءً على بيانات من العام الدراسي 2018-2019).

التقارير المشتركة "Combined Reports" المربوطة في التقارير يجب أن تكون بيانات نهائية. تصبح البيانات النهائية متوفرة ابتداءً من 13 كانون الأول (ديسمبر)، 2019.

س 13 أين أجد البيانات محظورة النشر في فترة الإطلاع عليها؟ عندما اذهب إلى MI School Data، لا أرى البيانات للعام الدراسي الفانت.

ج 13 أثناء فترة حظر النشر، سوف يكون هناك علامتي تبويب في MI School Data تحت علامة التبويب "أخرى وملفات المعلومات" "Other & Data Files" لتقرير التعليم السنوي (AER).

علامة تبويب التقارير التعليمية السنوية = تقارير السنة السابقة.

علامة تبويب التقرير التعليمي السنوي الجديد = التقارير الحالية. هذه هي علامة التبويب الذي تريد أن تختاره، ولكن تذكر، البيانات محظورة النشر ومتوفرة فقط للإطلاع/ المعاينة. لا تقم بحفظ أو نشر هذه البيانات لأن من الممكن أن تحدث تغييرات أثناء هذه الفترة.

عندما تصبح البيانات نهائية، سيتم إظهار علامة تبويب واحدة فقط للتقرير التعليمي السنوي.

مجلس التعليم في الولاية

كاساندر ا إي. أولبريك - الرئيس • باميلا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكملين - أمين الصندوق
تيفاني د. تبلي - ناسبي ديلجيت • جوديت بريتشيت
لوبي راموس - مونتيني • نيكي سنايدر

ج 14 يتم عرض محتوى التقرير في العديد من الأقسام:

جودة المعلم: يحدد عدد ونسبة المدرسين ومديري المدارس وقادة المدارس الآخرين من غير ذوي الخبرة. يعد تقرير عن المدرسين الذين يدرسون باعتمادات طارئة أو مؤقتة. يضم المدرسين الذين لا يدرسون في المادة أو المجال المجازين فيه.

تقييم الطالب: يتضمن الأنواع الأربعة التالية من التقييم: M-STEP (إختبار التقدم التعليمي لطلاب ميشيغان)، College Board PSAT، MI-Access (التقييم البديل)، و College Board SAT. هذا القسم يعرض معلومات التقييم لأداب اللغة الإنجليزية والرياضيات للصفوف من 3 إلى 8 و 11 و علوم MI-Access للصفوف 4 و 7 و 11، مقارنة بالنسب المتوسطة للولاية الخاصة بجميع الطلاب وكذلك المجموعات الفرعية للطلاب. يساعد التقرير المستخدمين على فهم أداء الإنجاز في الصفوف والمدارس ولعمل مقارنات بالمنطقة والولاية ومعايير الإنجاز المحلية.

تقرير التقييم القومي للتقدم التعليمي (NAEP): يوفر نتائج الولاية من التقييم القومي في الرياضيات والقراءة كل عام في الصفوف 4 و 8. يعد التقييم القومي للتقدم التعليمي (NAEP)، ويشار إليه غالبًا بـ 'بطاقة تقييم البلاد'، أداة تقييم أخرى هامة تستخدم لتحديد تقدم الطالب. لا يمكن مقارنة نتائج التقييم القومي للتقدم التعليمي (NAEP) مباشرة بنتائج M-STEP الخاصة بنفس الصف. ليست هناك معايير على مستوى البلاد. يستخدم التقييم القومي للتقدم التعليمي (NAEP) نظام تقييم مختلف ومستويات الأداء لا تتطابق بين نوعي التقييمات. يتم أداء التقييم القومي للتقدم التعليمي (NAEP) في الشتاء، و M-STEP يتم أدائه في الخريف.

المساءلة: يشمل جزء المسائلة الخاص بتقرير التعليم السنوي (AER) تقييم الكفاءة ومعدلات المشاركة، ومعدلات التخرج أو الحضور، وكذلك قيم مؤشر المساءلة التي تعرض أداء المدرسة على معيار من 0-100. هنا يمكنك معرفة مدى خدمة المدرسة والمنطقة للإحتياجات الأكاديمية للطلاب. المزيد من المعلومات متاحة على [MDE Accountability](#).

الحقوق المدنية: هذا متطلب قانون كل طالب ينجح (ESSA) جديد. تتوفر المعلومات عبر ملف بيانات مرتبط ويغطي مناطق البيئة المدرسية مثل الانضباط والأمان والغياب المتكرر.

ملاحظة

تم تطوير تقرير التعليم السنوي (AER) لمنع عرض البيانات التي قد تسمح لتعريف مستوى أفراد الطلاب. يستخدم التقرير مجموعتين من قواعد الكتمان والسرية.

بيانات التقييم – إذا كانت هناك مجموعة فرعية تضم أقل من 10 طلاب، فسيبين الصف بالكامل علامة النجمة. يتم تطبيق الكتمان والسرية الإضافية، لمزيد من التفاصيل، الرجاء الاطلاع على مستندات قواعد الكتمان والسرية لـ AER M-STEP و SAT و MI-ACCESS.

بيانات المساءلة – إذا كان هناك مجموعة فرعية بها أقل من 10 طلاب، فسترى علامة >10 في مكان البيانات.

س.15 من أين تأتي هذه البيانات؟ هل سيكون لدينا فرصة للمطالبة بالبيانات المعروضة؟

ج 15 تم استقاء البيانات في التقرير المشترك "Combined Report" مباشرة من العديد من قواعد بيانات الولاية. على سبيل المثال تأتي بيانات التقييم مباشرة من M-STEP و MI-Access و PSAT، و SAT وتقارير NAEP التي يتم إعدادها من قبل إدارة التعليم بولاية ميشيغان (MDE) ومكتب التقييم التعليمي والمساءلة (OEAA). تأتي بيانات جودة المعلم من مركز الأداء والمعلومات التعليمية (CEPI) كما هو مذكور في سجل الأداء التعليمي (REP). تأتي بعض بيانات المساءلة من OEAA وبعض البيانات تأتي من CEPI. يتم إرسال بيانات الحقوق المدنية بواسطة المدارس والمناطق التعليمية مباشرة إلى المكتب الفيدرالي للحقوق المدنية.

حظت وكالات التعليم المحلية (LEA) والمدارس بفرصة إستئناف هذه البيانات من خلال نوافذ المطالبة أو التصحيح الخاصة بالتقارير الأصلية. على سبيل المثال، حظت المنطقة التي تريد إستئناف معدلات التخرج أو معدلات المشاركة فرصة القيام بهذا من خلال نوافذ الإستئناف المناسبة. وأتحت للمناطق التي أرادت تصحيح بيانات جودة المعلم الفرصة بالقيام بهذا بعد فترة قصيرة من إرسال بيانات سجل الأداء التعليمي (REP).

مجلس التعليم في الولاية

كاساندر ا إي. أولبريك - الرئيس • باميليا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكميلين - أمين الصندوق
تيفاني د. تيلي - ناسبي ديليجيت • جوديت بريتشيت
لوبي راموس - مونتيني • نيكي سنايدر

لإستئناف أو تصحيح بيانات العام القادم، استعد استفاضة كاملة من التقييم و إستئناف المسائلة أو فرص تصحيح بيانات. مركز الأداء التربوي والمعلومات (CEPI) ليس هناك طلبات للبيانات إذا كانت جزءاً من تقرير التعليم السنوي (AER).

س 16 ما الذي يمكنني فعله للتحضير لإصدار تقرير التعليم السنوي (AER) لعام 2019-2020 (بناءً على بيانات التقييم والمساءلة من العام الدراسي 2018-2019) في الوقت الذي تكون البيانات محظورة النشر؟

ج 16 اذهب إلى [الموقع الإلكتروني MI School Data](#) وسجل الدخول حالما تكون متاحة. (انظر السؤال 12). افتح التقرير المشترك "Combined Report" الخاص بوكالات التعليم المحلية (LEA) أو المدرسة الخاصة بك. تعرف على بيانات العام الماضي. وتعلم كيفية تصفح التقارير. واعرف كيفية طباعة التقرير المشترك "Combined Report" وكيفية وضع رابطاً له على موقعك الإلكتروني.

إعثر على نماذج رسائل التعريف المراجعة للمنطقة التعليمية والمدرسة للعام الدراسي 2019-2020 على [الموقع الإلكتروني MI School Data](#) الأمن. عندما يكون لديك نتائج تقييم ومساءلة، يمكنك البدء في صياغة رسائل التعريف الخاصة بتقرير التعليم السنوي (AER) باستخدام النماذج الموجودة على الموقع الإلكتروني. (انظر ج 6 أعلاه).

س 17 هل وكالات التعليم المحلية (LEA)، أكاديميات المدارس العامة (PSA)، أو المناطق التعليمية للمدارس المتوسطة (ISD)/ هيئات الخدمات التعليمية الإقليمية (RESA) الذين لديهم مدرسة واحدة فقط يحتاجون إلى إنتاج وتوزيع كل من التقرير المشترك "Combined Report" ورسائل التعريف الخاصة بالمنطقة التعليمية والمدرسة؟

ج 17 لا. إذا كانت وكالات التعليم المحلية (LEA)، أكاديميات المدارس العامة (PSA) أو المناطق التعليمية للمدارس المتوسطة (ISD)/هيئات الخدمات التعليمية الإقليمية (RESA) من المناطق التي بها مدرسة ذات مبنى واحد، فستحتاج فقط لإنتاج وتوزيع التقرير المشترك "Combined Report" على مستوى المدرسة وخطاب تعريف على مستوى المدرسة. لا تقم بإنتاج أو نشر أو توزيع تقارير على مستوى المنطقة التعليمية أو رسائل تعريف على مستوى المنطقة التعليمية. إذا كانت لديك أية أسئلة يرجى التواصل مع فريد ويليامز Fred Williams على البريد الإلكتروني williamsf3@michigan.gov أو مع دايف جاد Dave Judd على البريد الإلكتروني judd@michigan.gov.

س 18 أنا جديد في المنطقة التعليمية. ما هي الخطوات الضرورية في العملية؟

ج 18 بمجرد تحديد عضو (أعضاء) فريق العمل المسؤول عن إعداد ونشر تقرير التعليم السنوي (AER)، هذه هي الخطوات:

1. توفير إمكانية الوصول إلى [MI School Data](#). يلزم توفر تسجيل دخول وكلمة مرور للوصول إلى نماذج رسائل تعريف تقرير التعليم السنوي (AER) على الموقع الإلكتروني [MI School Data](#). إذا لم يكن لديك تسجيل دخول آمن وتحتاج واحداً، أو إذا لم تتذكر اسم المستخدم/كلمة المرور الخاصة بك، فيرجى الاتصال بـ [جهة الاتصال التقنية لـ ISD](#) للحصول على المساعدة. (لمالحة مشاكل الوصول، ارجع إلى ج 10 أعلاه).
2. توفير إمكانية الوصول إلى بيانات المنطقة التعليمية والمدرسة.
3. تسجيل الدخول إلى [MI School Data](#) للإطلاع على المعلومات المطلوبة عن المنطقة التعليمية ونماذج رسائل التعريف. يتم تحديث هذه الخطوات سنوياً. لا تستخدم رسائل التعريف من عام سابق. يوفر السرد الموجود على صفحة رسالة التعريف نظرة عامة جيدة.
4. استرجاع التقرير المشترك "Combined Report" منفصل من [MI School Data](#) للمنطقة التعليمية وكل من المدارس التابعة لها. قم بربط التقرير في رسالة التعريف (مفضل) أو احفظ التقرير كملف PDF. يضمن الربط انعكاس أحدث البيانات. قد تصبح نسخة PDF قديمة لأنها تكون حديثة فقط في تاريخ وضع التقرير وحظه. توفر صفحات دعم التقرير المشترك Combined Report نظرة عامة جيدة عن البيانات الموجودة في التقرير المشترك. إعداد رسائل تعريف المنطقة التعليمية والمدرسة.
5. نشر تقرير التعليم السنوي (AER) للمنطقة التعليمية، بما في ذلك رسالة تعريف المنطقة التعليمية و التقرير المشترك "Combined Report" للمنطقة التعليمية في موقع يتيح سهولة الوصول. ملاحظة: إذا كانت المنطقة التعليمية تضم مدرسة واحدة، فاستخدم رسالة تعريف المدرسة بدلاً من رسالة المنطقة التعليمية للمنطقة.
6. نشر تقرير التعليم السنوي (AER) للمنطقة التعليمية، بما في ذلك رسالة تعريف المنطقة التعليمية و التقرير المشترك "Combined Report" للمنطقة التعليمية في موقع يتيح سهولة الوصول. يجب أن يتبع ذلك نمط متناسق كالتالي بالمناطق التعليمية لإتاحة سهولة الوصول.

مجلس التعليم في الولاية

كاساندر ا إي. أولبريك - الرئيس • باميليا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكملين - أمين الصندوق
تيفاني د. تبلي - ناسبي ديلجيت • جوديت بريتشيت
لوبي راموس- مونتيني • نيكي سنايدر

8. توفير نسخ ورقية لتقرير التعليم السنوي (AER) في المكتب الرئيسي لأولياء الأمور وأعضاء المجتمع الذين لا يتمتعون بإمكانية الوصول إلى الإنترنت.
9. إعلام أولياء الأمور والمجتمع أن كلاً من تقارير التعليم السنوية (AER) الخاصة بالمدرسة والمنطقة التعليمية متاحة وبكيفية الوصول إليها.

س 19. لماذا يتم الإشارة إلى تاريخين في تقارير التعليم السنوية (AER)؟ ما هو التاريخ الذي نستخدمه عندما نقوم بنشر تقرير التعليم السنوي على موقعنا الإلكتروني؟

ج 19 يشير 20-2019 إلى إسم تقرير التعليم السنوي (AER) الحالي مستحق التسليم في 31 كانون الثاني (يناير)، 2020. ويقدم تقارير عن نتائج البيانات من 2018 -19، العام الدراسي المُستكمل مؤخرًا. يجب نشر تقرير التعليم السنوي (AER) على المواقع الإلكترونية باعتباره تقرير التعليم السنوي للعام الدراسي 20-2019.

مجلس التعليم في الولاية

كاساندر ا إي. أولبريك - الرئيس • بامبلا بوغ - نائب الرئيس
ميشيل فكتاو - السكرتيرة • توم مكملين - أمين الصندوق
تيفاني د. تيلي - ناسبي ديليجيت • جوديت برينتشتيت
لوبي راموس- مونتييني • نيكي سنايدر